



Universidad Nacional del Este
Facultad de Ciencias de la Salud
Carrera de Medicina
Nuestra MISIÓN



“Formar profesionales médicos, con sensibilidad social, comprometidos con la salud, la calidad de vida de las personas y el desarrollo de la región y del país, desde una perspectiva humanista y ética; a través de procesos formativos integrados a la investigación científica y la extensión universitaria.”

PROGRAMA DE ESTUDIOS ANALÍTICO

1. IDENTIFICACIÓN

| | | | |
|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|
| 1.1. Asignatura | : Medicina de la Comunidad | | |
| 1.2. Curso | : Primero | | |
| 1.3. Carrera | : Medicina | | |
| 1.4. Carga Horaria | : 60 horas | | |
| | ✓ Clases Teóricas: <table border="1"><tr><td>50</td></tr></table> 83 % Clases Prácticas: <table border="1"><tr><td>10</td></tr></table> 17 % | 50 | 10 |
| 50 | | | |
| 10 | | | |
| 1.5. Año | : 2017 | | |
| 1.6. Facilitadores | : Dr. Carlos Insaurrealde y Dr. Oscar Guanes | | |

2. PERFIL DEL MÉDICO CIRUJANO EGRESADO DE LA UNE

El médico cirujano egresado de la carrera de Medicina de la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad Nacional del Este es un profesional con formación general. En tal carácter:

- Maneja programas de salud pública.
- Aplica los procesos básicos en especialidades como pediatría, ginecoobstetricia, cirugía general y clínica médica
- Previene, diagnóstica y trata las enfermedades prevalentes del país y la región, con miras a una ostensiva mejora de la salud pública.
- Resuelve problemas en diferentes niveles de atención de salud con énfasis en la estrategia de la atención primaria.
- Atiende y orienta al enfermo en su entorno individual, familiar y comunitario.
- Fomenta la salud de la población con la promoción de estilos de vida saludables para las personas, las familias y las comunidades durante todo su ciclo vital.
- Realiza atención primaria en situaciones de urgencia y salvataje.
- Aplica la metodología de la investigación científica, tanto en su tarea cotidiana de médico como en investigaciones clínicas y biomédicas.
- Brinda atención a las personas a lo largo de todo su ciclo vital y previene y trata las patologías más comunes.
- Deriva oportunamente los pacientes que precisan una atención especializada.
- Se desenvuelve correctamente en consultorio externo.
- Se integra adecuadamente a equipos de trabajo multidisciplinarios.
- Es un buen gestor de recursos y de su propio aprendizaje. Se forma y autoevalúa permanentemente.
- Demuestra habilidades en la administración y la gestión en el ámbito de su competencia
- Toma en cuenta las relaciones costo beneficio y riesgo beneficio en todas sus decisiones como médico.
- Actúa como líder en todas las instancias de mejoramiento de la salud pública.
- Es responsable, disciplinado y emprendedor.
- Actúa, desde el punto de vista ético, dentro de un marco de absoluto respeto a la integridad física, social y espiritual del hombre y la familia.
- Valora la educación como estrategia básica de prevención.
- Es tolerante y empático en el trato con sus pacientes, y es respetuoso con las diferencias culturales.
- Comprende y aplica los principios de bioseguridad en su vida profesional.
- Contribuye a la preservación de la vida y del medio ambiente.



“Formar profesionales médicos, con sensibilidad social, comprometidos con la salud, la calidad de vida de las personas y el desarrollo de la región y del país, desde una perspectiva humanista y ética; a través de procesos formativos integrados a la investigación científica y la extensión universitaria.”

PROGRAMA DE ESTUDIOS ANALÍTICO

1. IDENTIFICACIÓN

| | |
|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1. Asignatura | : Medicina de la Comunidad |
| 1.2. Curso | : Primero |
| 1.3. Carrera | : Medicina |
| 1.4. Carga Horaria | : 60 horas |
| | ✓ Clases Teóricas: <input type="text" value="50"/> 83 % Clases Prácticas: <input type="text" value="10"/> 17 % |
| 1.5. Año | : 2017 |
| 1.6. Facilitadores | : Dr. Carlos Insaurrealde y Dr. Oscar Guanes |

3. OBJETIVOS GENERALES DE LA CARRERA

- Formar médicos con sólida formación clínica y con competencias básicas en la cirugía general.
- Apoyar una significativa mejora de la salud pública de la región y del país.
- Promover una medicina humanista, sustentada en el supremo valor de dignidad humana, con un enfoque biopsicosocial que priorice la atención primaria.
- Promover el desarrollo de la investigación científica y de la producción del conocimiento en el área de la medicina.
- Formar profesionales con competencias básicas para responder a los desafíos de la especialización en el área de su interés y para su incorporación a programas de formación científica en las ciencias biomédicas.
- Generar una nueva conciencia del papel de la medicina y del médico en la sociedad, como elementos básicos de un verdadero desarrollo humano, centrado en la mejora de la calidad de vida de los habitantes del país y de la región.
- Formar profesionales éticos, críticos, reflexivos, creativos y emprendedores, capaces de integrarse armónicamente a equipos de trabajo multidisciplinarios, con sensibilidad social.
- Promover la formación continua y el aprendizaje autogestionario

4. OBJETIVOS GENERALES DE LA ASIGNATURA

Adquiera conocimientos básicos para:

1. Evaluar la condición socioeconómica de la comunidad en que le corresponda trabajar y desarrollar un plan de salud acorde con la misma.
2. Orientar sobre planificación familiar, teniendo en cuenta su importancia y repercusión en la vida comunitaria
3. Establecer las características y el rol de la familia paraguaya en la comunidad.
4. Evaluar la situación de salud comunitaria, identificar los problemas y planificar las medidas correctoras necesarias.
5. Conocer conceptos teóricos básicos de primeros auxilios y saber aplicarlos en diversas situaciones dentro de la comunidad y dentro del ambiente hospitalario de acuerdo a las necesidades que presente el paciente.

Adquiera habilidades para:

6. Asumir un liderazgo dentro de la comunidad y convertir en un educador del área de salud.
7. Lograr el apoyo de los líderes comunitarios para llevar adelante su función socio-educativa y organizadora de los centros de atención de la salud.



“Formar profesionales médicos, con sensibilidad social, comprometidos con la salud, la calidad de vida de las personas y el desarrollo de la región y del país, desde una perspectiva humanista y ética; a través de procesos formativos integrados a la investigación científica y la extensión universitaria.”

PROGRAMA DE ESTUDIOS ANALÍTICO

1. IDENTIFICACIÓN

| | |
|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1. Asignatura | : Medicina de la Comunidad |
| 1.2. Curso | : Primero |
| 1.3. Carrera | : Medicina |
| 1.4. Carga Horaria | : 60 horas ✓ Clases Teóricas: <input type="text" value="50"/> 83 % Clases Prácticas: <input type="text" value="10"/> 17 % |
| 1.5. Año | : 2017 |
| 1.6. Facilitadores | : Dr. Carlos Insaurralde y Dr. Oscar Guanes |

- Realizar encuesta dentro de la comunidad que le ayuden a conocer e interpretar las necesidades de la misma.
- Brindar los primeros auxilios del paciente urgente acorde a su patología utilizando los elementos básicos necesarios adecuándolos a su entorno.

Adquiera actitudes para:

- Tomar conciencia de las necesidades de la salud de su comunidad.
- Decidir las intervenciones más oportunas y adecuadas acordes al caso, para los primeros auxilios, aplicando los conocimientos teóricos adquiridos manteniendo los principios éticos y de bioseguridad.

5. CONTENIDO

- MEDICINA DE LA COMUNIDAD. Definición, concepto, presentación de la asignatura, explicación de exposiciones, Clases magistrales, Ateneos con invitados por temas
- SALUD Y ENFERMEDAD: Concepto, Principios de la OMS sobre la Salud, concepto dinámico.
- CAUSAS GENERALES DE MORBILIDAD Y MORTALIDAD: Pirámides poblacionales, tipos
- CIRCULO DE LA POBREZA LA IGNORANCIA Y LA ENFERMEDAD: Concepto, Elementos, causas y consecuencias
- MEDICINA PREVENTIVA: Niveles de prevención, primer nivel de prevención, segundo nivel, tercer nivel. Educación
- NIVELES DE ATENCION, NIVELES DE COMPLEJIDAD: Características, componentes, definición de población e infraestructura
- PLAN NACIONAL DE SALUD, ATENCION PRIMARIA DE SALUD: Antecedentes históricos, concepto, componentes
- SALUD REPRODUCTIVA: Riesgo reproductivo, clasificación de riesgo, atención prenatal, parto, puerperio.
- INMUNIZACIONES: Programa ampliado de vacunación en el Paraguay. Principales vacunas, objetivos, metas estrategias de administración, cadena de frío.
- PLANIFICACION FAMILIAR: Enfoque de riesgo, control, relación con la educación.
- METODOS ANTICONCEPTIVOS: Clasificación, métodos naturales, métodos de barrera, métodos hormonales, métodos quirúrgicos, relación con la educación.
- DEMOGRAFIA Y SALUD: Censo poblacional, bio-estadísticas, tasas más usadas, migración y su relación con la salud.
- MEDICINA TRADICIONAL, MEDICINA NATURAL: Antecedentes, enfermedades populares en guaraní, tratamientos folclóricos, relación con la educación.



“Formar profesionales médicos, con sensibilidad social, comprometidos con la salud, la calidad de vida de las personas y el desarrollo de la región y del país, desde una perspectiva humanista y ética; a través de procesos formativos integrados a la investigación científica y la extensión universitaria.”

PROGRAMA DE ESTUDIOS ANALÍTICO

1. IDENTIFICACIÓN

| | |
|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1. Asignatura | : Medicina de la Comunidad |
| 1.2. Curso | : Primero |
| 1.3. Carrera | : Medicina |
| 1.4. Carga Horaria | : 60 horas ✓ Clases Teóricas: <input type="text" value="50"/> 83 % Clases Prácticas: <input type="text" value="10"/> 17 % |
| 1.5. Año | : 2017 |
| 1.6. Facilitadores | : Dr. Carlos Insaurralde y Dr. Oscar Guanes |

14. S.I.D.A: Pandemia, ejemplo de epidemia moderna, implicancia regional y educación sexual
15. ORGANIZACIÓN DE LA COMUNIDAD: Instituciones públicas, autárquicas, privadas. ONG.
16. PROGRAMAS ESPECIALES REGIONALES: Tuberculosis, Lepra, Tétanos, leptospirosis
17. PROGRAMAS ESPECIALES REGIONALES :Enfermedades Antropozoonoticas: Rabia,
18. PROGRAMAS ESPECIALES REGIONALES: Enfermedades transmitidas por vectores: Paludismo, Dengue, Leishmania, Hantavirus,
19. ENFERMEDADES DE TRANSMISION SEXUAL: Clasificación sindrómica, Ulceras genitales, Secreciones, Bubón inguinal, Enfermedad inflamatoria pélvica, infestaciones, nombres en guaraní.
20. INTRODUCCIÓN A LOS PRIMEROS AUXILIOS: Objetivos y Principios básicos de los primeros auxilios, Principios de bioseguridad aplicados a los primeros auxilios, Conceptos de emergencias y urgencias, Conceptos de asepsia y antisepsia, Diversos tipos de urgencias y emergencias
21. EL BOTIQUÍN DE PRIMEROS AUXILIOS: Contenidos básicos de un botiquín, gasas, esparadrapos, vendas, guantes, jeringas, alcohol, antisépticos y desinfectantes, Instrumentales: pinza hemostática, anatómica tijera, Caja de curación, y sus materiales
22. COMO REALIZAR LA CURACIÓN DE UNA HERIDA, CONTROL DE SIGNOS VITALES. Respiración y frecuencia respiratoria, Frecuencia cardiaca y pulso, Presión arterial. Temperatura, clase práctica de toma de signos vitales.
23. TRAUMATISMOS, Golpes y Fracturas, signos, síntomas y clasificación, Esguinces, luxaciones desgarras calambres, lesiones deportivas, Atención inicial del politraumatizado. ABC del trauma
24. MANEJO DE LAS HEMORRAGIAS, Heridas sangrantes, tipos de heridas definiciones clasificación, Hemoptisis, epistaxis y otras hemorragias, Shock, signos síntomas tratamiento inicial, tratamiento inicial de las hemorragias, compresión, ligadura, torniquete.
25. ENFERMEDADES CARDIOVASCULARES, Infarto agudo de miocardio y paro cardiaco, Resucitación cardiopulmonar básica, Clase práctica de RCP básico.
26. ENFERMEDADES DE APARICIÓN REPENTINAS, Lipotimia o desmayo, síncope, Convulsiones, coma, Fiebre insolación; agotamiento, Picaduras y mordeduras, Cuerpos extraños OVACE y otros sitios.



“Formar profesionales médicos, con sensibilidad social, comprometidos con la salud, la calidad de vida de las personas y el desarrollo de la región y del país, desde una perspectiva humanista y ética; a través de procesos formativos integrados a la investigación científica y la extensión universitaria.”

PROGRAMA DE ESTUDIOS ANALÍTICO

1. IDENTIFICACIÓN

| | |
|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1. Asignatura | : Medicina de la Comunidad |
| 1.2. Curso | : Primero |
| 1.3. Carrera | : Medicina |
| 1.4. Carga Horaria | : 60 horas ✓ Clases Teóricas: <input type="text" value="50"/> 83 % Clases Prácticas: <input type="text" value="10"/> 17 % |
| 1.5. Año | : 2017 |
| 1.6. Facilitadores | : Dr. Carlos Insaurralde y Dr. Oscar Guanes |

27. INTOXICACIONES, Causas frecuentes de intoxicaciones, Vías de penetración de los tóxicos, Intoxicación alcohólica, Intoxicación por compuestos organofosforados COFA, Intoxicación por fármacos
28. QUEMADURAS, Tipos, de quemaduras, Causas, de quemaduras, fuego, electricidad, por congelación, por químicos, por inhalación de vapores insolación, Manejo inicial de las quemaduras
29. VENDAJES INMOVILIZACIONES Y SUTURAS, Conceptos básicos sobre vendajes y su aplicación en las distintas zonas del cuerpo, Inmovilización de fracturas, luxaciones y esguinces, Suturas de heridas simples, Clase práctica de toma de suturas y vendajes aplicación de inyectables.

6. PROPUESTA METODOLÓGICA PARA EL PROCESO DE ENSEÑANZA Y DE APRENDIZAJE

La metodología de la enseñanza se basará en clases teóricas desarrolladas por un profesor para el todo el grupo de alumnos y actividades prácticas llevadas a cabo por pequeños grupos dentro de la propia comunidad.

En lo correspondiente al módulo sobre primeros auxilios se desarrollaran clases prácticas en los laboratorios de fisiología de la facultad además de prácticas guiadas en sala duración en el hospital regional de ciudad el este y en el servicio de urgencias.

También se darán tres clases prácticas de primeros auxilios, las cuáles serán las que corresponden a las unidades sobre signos vitales, 6 enfermedades cardiovasculares, RCP y en la unidad 9 vendajes inmovilización y suturas.

7. METODOLOGÍA DE EVALUACIÓN

Serán administradas pruebas parciales, que podrán ser pruebas escritas, pruebas orales y/o producciones académicas, a partir de trabajos de campo en la comunidad y/o revisiones bibliográficas.

- Asistencia mínima exigida para las clases prácticas: 80 % de las clases desarrolladas.
- Asistencia mínima exigida para las clases teóricas: 60 % de las clases desarrolladas.
- El espacio curricular deberá contemplar, como mínimo, la administración de dos eventos evaluativos (producciones individuales y/o grupales realizados, preferentemente en clase, durante los seminarios - talleres)



“Formar profesionales médicos, con sensibilidad social, comprometidos con la salud, la calidad de vida de las personas y el desarrollo de la región y del país, desde una perspectiva humanista y ética; a través de procesos formativos integrados a la investigación científica y la extensión universitaria.”

PROGRAMA DE ESTUDIOS ANALÍTICO

1. IDENTIFICACIÓN

| | |
|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1. Asignatura | : Medicina de la Comunidad |
| 1.2. Curso | : Primero |
| 1.3. Carrera | : Medicina |
| 1.4. Carga Horaria | : 60 horas |
| | ✓ Clases Teóricas: <input type="text" value="50"/> 83 % Clases Prácticas: <input type="text" value="10"/> 17 % |
| 1.5. Año | : 2017 |
| 1.6. Facilitadores | : Dr. Carlos Insaurrealde y Dr. Oscar Guanes |

- Los criterios e indicadores de evaluación serán definidos por el facilitador, y socializados debidamente con los estudiantes.
- Los resultados obtenidos por los estudiantes en los diferentes eventos evaluativos, será expresados en porcentajes. Una vez concluido el periodo de clases se determinará el porcentaje promedio obtenido por cada estudiante. El promedio de porcentaje será traducido a calificación, según la siguiente escala:

De 0 hasta cualquier valor inferior a 60% corresponderá la calificación 1(uno), Insuficiente; de 60% hasta cualquier valor inferior a 70% corresponderá la calificación 2 (dos), Aceptable; de 70% hasta cualquier valor inferior a 80% corresponderá la calificación 3 (tres), Bueno; de 80% hasta cualquier valor inferior a 91% corresponderá la calificación 4 (cuatro), Muy Bueno; de 91% hasta 100% corresponderá la calificación 5 (cinco), Excelente.

- Finalmente se deberá administrar un evento evaluativo final, que integre las competencias básicas de la asignatura. Podrá ser una prueba de ejecución, producción individual o grupal, con criterios e indicadores predefinidos. El resultado deberá ser expresado en porcentaje y luego traducido a calificación según escala correspondiente.
- Para la calificación final de la asignatura se promediará la calificación obtenida en el proceso, con la calificación obtenida en la actividad integradora.

8. BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- Medicina de la Comunidad - Floreal Ferrera - Eduardo Aceval - José Paganini.
- Otros materiales proporcionados por los profesores para cada clase.