



Carrera de Enfermería
Nuestra MISIÓN

Formar profesionales de enfermería competentes con elevados valores humanos, capaces de proporcionar cuidados integrales al individuo, familia y comunidad, sensibles a la realidad sanitaria, que contribuyan a mejorar la calidad de vida del país y de la región, a través de procesos formativos integrados a la investigación científica y la extensión universitaria.

PROGRAMA DE ESTUDIOS

1. IDENTIFICACIÓN

1.1.Carrera	: Enfermería			
1.2.Asignatura	: Urgencia y Catástrofe			
1.3.Curso	: Tercero			
1.4.Carga horaria Semanal	: 03 horas			
1.5.Carga Horaria total	: 100 horas			
	Clases Teóricas:	80	80 %	Clases Prácticas: 20 20%
1.6.Año lectivo	: 2017			

2. PERFIL DE EGRESO

- Conoce y aplica adecuadamente en situaciones prácticas las ciencias básicas, humanísticas y profesionales necesarias para el área de la enfermería.
- Conoce la legislación vigente y la utiliza adecuadamente en el ejercicio de su profesión.
- Posee una visión humanista en el ejercicio de la profesión.
- Utiliza las evidencias científicas para el diseño, aplicación y evaluación del proceso de enfermería.
- Promueve un ambiente de trabajo saludable, y entornos laborales de práctica segura para sí mismo y para los demás.
- Investiga y descubre nuevos conocimientos en el área de su competencia.
- Demuestra habilidades en la administración y la gestión en el ámbito de la enfermería.
- Valora y promueve con responsabilidad el cuidado del medio ambiente, a través de la utilización correcta de protocolos en el marco de los estándares de calidad en enfermería.
- Se comunica adecuadamente con los usuarios y sus familiares, compañeros de trabajo y con todo el entorno en el que le corresponde actuar, en el marco del respeto mutuo y la confianza
- Participa creativamente y con éxito en las actividades que emprende.
- Trabaja en equipo generando conocimientos sociales útiles y resolviendo problemas de la comunidad en el ámbito de su competencia.
- Dirige su propio aprendizaje en forma permanente y continua.
- Convive en forma armónica con su entorno.
- Se desenvuelve adecuadamente en el ámbito de la educación en enfermería.
- Actúa con espíritu de servicio en la comunidad, como agente promotor de la salud.
- Planifica, ejecuta y evalúa proyectos en el área de su competencia, promoviendo los principios de equidad social.



Carrera de Enfermería
Nuestra MISIÓN

Formar profesionales de enfermería competentes con elevados valores humanos, capaces de proporcionar cuidados integrales al individuo, familia y comunidad, sensibles a la realidad sanitaria, que contribuyan a mejorar la calidad de vida del país y de la región, a través de procesos formativos integrados a la investigación científica y la extensión universitaria.

- Aplica adecuadamente el Proceso de Atención de Enfermería, teniendo en cuenta al paciente en sus dimensiones biosicosocial.
- Utiliza adecuadamente la Tecnología de la Información y la Comunicación como herramienta para la gestión del conocimiento y el autoaprendizaje.
- Conoce y respeta los derechos del paciente, y su actuación se basa en los principios fundamentales de la ética y el respeto a la vida.
- Demuestra en su accionar diario compromiso con la calidad.
- Administra en forma eficiente fármacos y otras terapias con el fin de proporcionar cuidado de enfermería de calidad.
- Demuestra capacidad emprendedora en el ejercicio de su profesión.
- Aplica principios de formación de la salud y prevención de las enfermedades
- Se comunica adecuadamente en el marco del respeto interpersonal y en equipos de trabajo.
- Promueve una participación mediante creación de redes para la contención comunitaria y asume un liderazgo efectivo en situaciones de emergencias.
- Utiliza el método epidemiológico en la identificación de factores de riesgos de grupos y comunidades.
- Se comunica con suficiencia en las lenguas oficiales del país.
- Utiliza el idioma inglés como una de las herramientas para promover la formación continua y actuar con solvencia profesional en su ámbito de acción.

3. OBJETIVOS GENERALES DE LA CARRERA

- Posibilitar que los estudiantes adquieran conocimientos necesarios en las áreas de las ciencias básicas, profesionales y humanísticas, como base importante de la formación profesional.
- Formar profesionales idóneos e íntegros, para brindar cuidado y ayuda de enfermería a las personas, familias y comunidades, que promuevan en ellas el auto cuidado, la prevención de enfermedades, la recuperación y la rehabilitación en salud, y brinden asistencia a las personas en etapas críticas de la vida.
- Preparar a los profesionales de enfermería para atender a las personas y familias en cualquier etapa de su ciclo vital a través de sus funciones de asistencia, educación, administración de los servicios de salud e investigación en enfermería, integrándose con facilidad a equipos multidisciplinarios.
- Propiciar un mecanismo que aliente una permanente actualización en las actividades curriculares de manera que se consolide la pertinencia de los programas a lo largo de la carrera.
- Propiciar actividades curriculares que posibiliten la práctica de los valores éticos en el ejercicio de la profesión, asumiendo con liderazgo y espíritu emprendedor las acciones que orienten la promoción de la salud y el desarrollo social en el proceso de prevención de enfermedades, recuperación y rehabilitación.



Carrera de Enfermería
Nuestra MISIÓN

Formar profesionales de enfermería competentes con elevados valores humanos, capaces de proporcionar cuidados integrales al individuo, familia y comunidad, sensibles a la realidad sanitaria, que contribuyan a mejorar la calidad de vida del país y de la región, a través de procesos formativos integrados a la investigación científica y la extensión universitaria.

4. FUNDAMENTACIÓN DE LA ASIGNATURA

La Enfermería es una disciplina que en el último siglo y particularmente en los últimos años ha ido definiendo cada vez más sus funciones dentro de las ciencias de la salud. Según la definición elaborada por la Facultad de Enfermería de la Universidad de Moscú, en Rusia, es la «ciencia o disciplina que se encarga del estudio de las respuestas reales o potenciales de la persona, familia o comunidad tanto sana como enferma en los aspectos biológico, psicológico, social y espiritual», se dedica al cuidado integral del individuo, la familia y la comunidad en todas las etapas del ciclo vital y en sus procesos de desarrollo.

La carrera de enfermería, a través de la historia, se ha caracterizado por responder a los cambios que la sociedad ha ido experimentando y consecuentemente a las necesidades de cuidados que la población y el sistema sanitario han ido demandando. Para dar respuesta a las necesidades que en materia de salud presentan los pacientes, es preciso planificar adecuadamente y poner en práctica los cuidados de enfermería, con una base de conocimientos, no sólo de las personas y de los factores relativos a la salud, sino también de las alteraciones fisiopatológicos.

El profesional de enfermería que se desempeña en el área de urgencias actualmente está en un pico de relevancia social debido principalmente a los accidentes de tránsito, las afecciones cardiovasculares, y las propias de la tercera edad, convirtiéndose en el primer eslabón de una cadena de supervivencia cuyo fin no está aún bien definido, es así que el mismo debe adquirir al menos las competencias básicas dentro del aula para así poder satisfacer las necesidades del paciente cuando inicie su desempeño profesional.

La precoz atención de los politraumatizados ha mostrado con creces mejorar la sobrevivencia de los mismos, disminuir las lesiones invalidantes, y los fallecimientos, esto confirma la necesidad de actualizar, reorganizar y formar a profesionales con conocimientos específicos del área de urgencias y emergencias. La formación de enfermería en urgencias y emergencias dentro del currículum profesional de la carrera debido a la demanda social y del entorno es el primer paso para el desarrollo de profesionales calificados para prestar cuidados de calidad a las personas que necesiten estas atenciones.

La enfermería de urgencias y emergencias es un área de especialidad de la enfermería profesional que implica la integración de la práctica, la investigación, la educación y la profesionalidad.

Se puede definir la materia de enfermería de urgencias y catástrofes como la teoría y práctica de los cuidados de urgencias y catástrofes realizados por profesionales de enfermería y a



Carrera de Enfermería
Nuestra MISIÓN

Formar profesionales de enfermería competentes con elevados valores humanos, capaces de proporcionar cuidados integrales al individuo, familia y comunidad, sensibles a la realidad sanitaria, que contribuyan a mejorar la calidad de vida del país y de la región, a través de procesos formativos integrados a la investigación científica y la extensión universitaria.

través de los cuidados de organizados según el proceso de enfermería, como la valoración, diagnóstico y tratamiento de problemas observados, actuales o potenciales, físicos o psicosociales, que son fundamentalmente episódicos o agudos. Estos problemas pueden precisar cuidados mínimos o medidas de soporte vital, educación del paciente, referencia o traslado adecuado y conocimiento de las implicaciones legales.

La práctica de la enfermería de urgencias y emergencias tiene un carácter pluridimensional, ya que se lleva a cabo junto a otros grupos profesionales: médicos, técnicos, auxiliares, asociaciones e instituciones. Dentro de este rol, las enfermeras/os de urgencias y emergencias se comunican, relacionan y comparten recursos, información, investigación, docencia, tecnología y experiencias.

5. OBJETIVOS GENERALES DE LA ASIGNATURA

- Conocer y manejar conceptos teóricos básicos de urgencias y emergencias, en cuanto a la asistencia del paciente, según la patología presentada, aplicando el proceso ampliado de enfermería correspondiente.
- Ser capaz de elaborar y llevar a cabo un plan de atención del paciente urgente acorde a su patología utilizando los elementos básicos necesarios, y aplicar correctamente el triage correspondiente en cada caso.
- De acuerdo a la situación presentada realizar las diversas intervenciones de enfermería acordes al caso, aplicando el proceso ampliado de enfermería y llevando a la práctica los conocimientos adquiridos manteniendo los principios éticos y de bioseguridad

6. CONTENIDO PROGRAMÁTICO

Unidad 1: Urgencias y Emergencias

- Conceptos características generales de urgencias y emergencias
- Sistemas integrales de emergencias pre hospitalarios y asistencia inicial al politraumatizado.
- Triage, RAC conceptos generales, aplicación en los diversos escenarios del trauma a nivel pre-hospitalario e intra hospitalario
- Transporte sanitario intra y extra hospitalario.
- Emergencias clínicas, disfunciones agudas de órganos y sistemas

Unidad 2: Patologías comunes a los servicios de urgencias

- Primeros auxilios y asistencia de enfermería cirugías menores
- Intervenciones de enfermería ante los diversos tipos de fracturas
- El paciente en estado de shock, asistencia de enfermería



Carrera de Enfermería
Nuestra MISIÓN

Formar profesionales de enfermería competentes con elevados valores humanos, capaces de proporcionar cuidados integrales al individuo, familia y comunidad, sensibles a la realidad sanitaria, que contribuyan a mejorar la calidad de vida del país y de la región, a través de procesos formativos integrados a la investigación científica y la extensión universitaria.

- Reanimación cardiopulmonar, básica y avanzada, intervenciones de enfermería.
- Triage hospitalario y pre hospitalario.
- Atención inicial del politraumatizados y cinemática del trauma.

Unidad 3: Análisis de las diversas urgencias y emergencias según afectaciones de aparatos y sistemas:

- Sistema cardiovascular
- Sistema respiratorio
- Sistema neurológico
- Sistema renal
- Sistema digestivo
- Sistema hemolinfopoyético
- Sistema endócrino

Por cada sistema se seguirá el esquema expuesto a continuación:

Signos y síntomas de las patologías más frecuentes de consulta a urgencias, diagnósticos diferenciales de las mismas, aplicación del PAE en cada una de ellas, primeros auxilios a cargo de enfermería en cada patología.

Unidad 4: Catástrofes

- Definición y clasificación de las catástrofes
- Asistencia en las catástrofes
- Cadena asistencial en las catástrofes
- Triage en los estados de catástrofes
- Elaboración de los planes de catástrofes
- Intoxicaciones tratamiento inicial en urgencias

7. METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA

Las actividades académicas serán desarrolladas en las aulas de la UNE en el HRCE y en el predio de la FACISA.

Este año se adoptará como metodología los seminarios, que estarán a cargo de los alumnos y bajo la orientación de un profesor guía. Estos seminarios serán considerados como teórico-prácticos y tendrán un peso en la calificación que será igual a un examen parcial.

8. METODOLOGÍA DE EVALUACIÓN



Carrera de Enfermería
Nuestra MISIÓN

Formar profesionales de enfermería competentes con elevados valores humanos, capaces de proporcionar cuidados integrales al individuo, familia y comunidad, sensibles a la realidad sanitaria, que contribuyan a mejorar la calidad de vida del país y de la región, a través de procesos formativos integrados a la investigación científica y la extensión universitaria.

Durante el año habrá un total de cuatro evaluaciones parciales distribuidas según el desarrollo de las clases, las mismas serán sumativas.

Al final del año si hubiese tiempo restante se desarrollaran seminarios a cargo de los alumnos que requieran de puntaje para alcanzar el promedio para la habilitación al examen final.

Dichos seminarios serán evaluados según los siguientes criterios y tendrán el valor de un parcial más el cual entrara a sumar en el promedio anual.

9. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Diplomatura *en Enfermería*. Obtenido el 30 de junio de 2005 en <http://www.unirioja.es/estudios/enfermeria/401opt.pdf>

Potter, D.O.; Rosse, M.B. (1988). *Urgencias en Enfermería*. Interamericana MacGraw Hill.

Programa de intervención psico-social para la información a la población en emergencias masivas y catástrofes. Obtenido el 30 de junio de 2005 en http://www.semes.org/emergencias/revista/vol12_1/41-46.pdf

Desastres. Boletín Nro. 56. Noticias e informaciones para la Comunidad Internacional. Obtenido el 30 de junio de 2005 en <http://cidbimena.desastres.hn/docum/boletines/phd056s/phd056s.1.htm>