



Carrera de Enfermería
Nuestra MISIÓN

Formar profesionales de enfermería competentes con elevados valores humanos, capaces de proporcionar cuidados integrales al individuo, familia y comunidad, sensibles a la realidad sanitaria, que contribuyan a mejorar la calidad de vida del país y de la región, a través de procesos formativos integrados a la investigación científica y la extensión universitaria.

PROGRAMA DE ESTUDIOS

1. IDENTIFICACIÓN

- 1.1.Carrera : Enfermería
1.2.Asignatura : Enfermería en Ginecología y Obstetricia
1.3.Curso : Tercer Año
1.4.Carga horaria Semanal : 3 horas
1.5.Carga Horaria : 100 horas
- Clases Teóricas: % Clases Prácticas: %
- 1.6.Año : 2017
-

2. PERFIL DE EGRESO

- Conoce y aplica adecuadamente en situaciones prácticas las ciencias básicas, humanísticas y profesionales necesarias para el área de la enfermería.
- Conoce la legislación vigente y la utiliza adecuadamente en el ejercicio de su profesión.
- Posee una visión humanista en el ejercicio de la profesión.
- Utiliza las evidencias científicas para el diseño, aplicación y evaluación del proceso de enfermería.
- Promueve un ambiente de trabajo saludable, y entornos laborales de práctica segura para sí mismo y para los demás.
- Investiga y descubre nuevos conocimientos en el área de su competencia.
- Demuestra habilidades en la administración y la gestión en el ámbito de la enfermería.
- Valora y promueve con responsabilidad el cuidado del medio ambiente, a través de la utilización correcta de protocolos en el marco de los estándares de calidad en enfermería.
- Se comunica adecuadamente con los usuarios y sus familiares, compañeros de trabajo y con todo el entorno en el que le corresponde actuar, en el marco del respeto mutuo y la confianza
- Participa creativamente y con éxito en las actividades que emprende.
- Trabaja en equipo generando conocimientos sociales útiles y resolviendo problemas de la comunidad en el ámbito de su competencia.
- Dirige su propio aprendizaje en forma permanente y continua.
- Convive en forma armónica con su entorno.
- Se desenvuelve adecuadamente en el ámbito de la educación en enfermería.
- Actúa con espíritu de servicio en la comunidad, como agente promotor de la salud.
- Planifica, ejecuta y evalúa proyectos en el área de su competencia, promoviendo los principios de equidad social.
- Aplica adecuadamente el Proceso de Atención de Enfermería, teniendo en cuenta al paciente en sus dimensiones biosicosocial.



Carrera de Enfermería
Nuestra MISIÓN

Formar profesionales de enfermería competentes con elevados valores humanos, capaces de proporcionar cuidados integrales al individuo, familia y comunidad, sensibles a la realidad sanitaria, que contribuyan a mejorar la calidad de vida del país y de la región, a través de procesos formativos integrados a la investigación científica y la extensión universitaria.

- Utiliza adecuadamente la Tecnología de la Información y la Comunicación como herramienta para la gestión del conocimiento y el autoaprendizaje.
- Conoce y respeta los derechos del paciente, y su actuación se basa en los principios fundamentales de la ética y el respeto a la vida.
- Demuestra en su accionar diario compromiso con la calidad.
- Administra en forma eficiente fármacos y otras terapias con el fin de proporcionar cuidado de enfermería de calidad.
- Demuestra capacidad emprendedora en el ejercicio de su profesión.
- Aplica principios de formación de la salud y prevención de las enfermedades
- Se comunica adecuadamente en el marco del respeto interpersonal y en equipos de trabajo.
- Promueve una participación mediante creación de redes para la contención comunitaria y asume un liderazgo efectivo en situaciones de emergencias.
- Utiliza el método epidemiológico en la identificación de factores de riesgos de grupos y comunidades.
- Se comunica con suficiencia en las lenguas oficiales del país.
- Utiliza el idioma inglés como una de las herramientas para promover la formación continua y actuar con solvencia profesional en su ámbito de acción.

3. OBJETIVOS GENERALES DE LA CARRERA

- Posibilitar que los estudiantes adquieran conocimientos necesarios en las áreas de las ciencias básicas, profesionales y humanísticas, como base importante de la formación profesional.
- Formar profesionales idóneos e íntegros, para brindar cuidado y ayuda de enfermería a las personas, familias y comunidades, que promuevan en ellas el auto cuidado, la prevención de enfermedades, la recuperación y la rehabilitación en salud, y brinden asistencia a las personas en etapas críticas de la vida.
- Preparar a los profesionales de enfermería para atender a las personas y familias en cualquier etapa de su ciclo vital a través de sus funciones de asistencia, educación, administración de los servicios de salud e investigación en enfermería, integrándose con facilidad a equipos multidisciplinarios.
- Propiciar un mecanismo que aliente una permanente actualización en las actividades curriculares de manera que se consolide la pertinencia de los programas a lo largo de la carrera.
- Propiciar actividades curriculares que posibiliten la práctica de los valores éticos en el ejercicio de la profesión, asumiendo con liderazgo y espíritu emprendedor las acciones que orienten la promoción de la salud y el desarrollo social en el proceso de prevención de enfermedades, recuperación y rehabilitación.

4. FUNDAMENTACIÓN DE LA ASIGNATURA



Carrera de Enfermería
Nuestra MISIÓN

Formar profesionales de enfermería competentes con elevados valores humanos, capaces de proporcionar cuidados integrales al individuo, familia y comunidad, sensibles a la realidad sanitaria, que contribuyan a mejorar la calidad de vida del país y de la región, a través de procesos formativos integrados a la investigación científica y la extensión universitaria.

La asignatura Enfermería en ginecología y obstetricia de la Carrera de Licenciatura en Enfermería toma el perfil profesional del enfermero/a, referido al conjunto de conocimientos, habilidades y actitudes que hacen al ejercicio profesional.

El Programa se centra en el proceso de enseñanza, como oportunidad de perfeccionamiento del campo disciplinar y de la práctica de la docencia. Busca pertinencia en la formación del estudiante en el área y para lograr aprendizajes significativos, atractivos y eficientes, que aseguren que los futuros graduados se estén preparando con calidad en el ámbito de sus competencias.

Los pilares de la propuesta, anclada en el modelo de enfermería de Virginia Henderson. Pone énfasis en los componentes de la salud identificados como básicos para la formación del enfermero/a.

Con este contexto, se introducen conocimientos científicos y cuidados, que identifican y satisfacen las necesidades de la mujer como unidad de trabajo, abarcando la atención de enfermería de la mujer en los momentos preconcepcional, concepcional, posconcepcional, y en la salud reproductiva de la misma.

5. OBJETIVOS GENERALES DE LA ASIGNATURA

- Reconocer las patologías más frecuentes que afectan a la mujer, al niño y al adolescente, identificando los signos y síntomas característicos.
- Satisfacer las necesidades de salud de la mujer, el niño y el adolescente en el área específica de la enfermería, según los niveles de atención y los problemas de salud detectados.
- Aplicar los conocimientos de las ciencias biológicas y del comportamiento en la ejecución de actividades relacionadas con la conservación y promoción de la salud de la madre y del niño.
- Establece una relación personal con el individuo, familia y equipo de salud.
- Conoce y respeta el secreto profesional.
- Conoce y realiza el consentimiento informado.
- Evalúa críticamente su propia práctica profesional.
- Respeto las medidas de bioseguridad.
- Respeto las normas legales que regulan la profesión.
- Busca información en fuentes confiables.
- Enseña estilos de vida saludables y da consejos para el autocuidado.
- Utiliza el proceso de atención de enfermería en los diferentes niveles del cuidado.



Carrera de Enfermería
Nuestra MISIÓN

Formar profesionales de enfermería competentes con elevados valores humanos, capaces de proporcionar cuidados integrales al individuo, familia y comunidad, sensibles a la realidad sanitaria, que contribuyan a mejorar la calidad de vida del país y de la región, a través de procesos formativos integrados a la investigación científica y la extensión universitaria.

6. CONTENIDO PROGRAMÁTICO

UNIDAD I

- Aspectos gineco obstétricos de la mujer, Contenidos Temáticos, Anatomía y fisiología del aparato reproductivo de la mujer, Ciclos neurohormonal de la mujer,
- Genitales externos, Labio mayor, labio menor, monte de Venus, mamas
- Genitales internos, Vagina, Útero, Trompas, Ovarios.

UNIDAD II

- Pelvis ósea, Tipos de pelvis, Diámetros de la pelvis, Clasificación de la pelvis
- Canal de parto, Estrecho superior, Estrecho inferior, Canal Blando plano profundo Plano superficial

UNIDAD III:

- Desarrollo fetal, Fecundación, Implantación
- Placenta y cordón umbilical, Circulación, Membranas y líquido amniótico
- Desarrollo del embrión y feto

UNIDAD IV:

- Atención Pre Natal, Definición
- Nutrición, Ganancia de peso, Inmunizaciones
- Historia clínica, Anamnesis, Antecedentes familiares, Antecedentes personales, Antecedentes obstétricos
- Inspección, Palpación, Maniobras de Leopold, Latidos cardiacos fetales, Altura uterina, Signos de alarmas durante la gestación
- Valoración fetal durante el embarazo

UNIDAD V:

- Patologías más comunes durante el embarazo
- Trabajo de parto, Mecanismos de parto, Presentación, Posición, Situación
- Conducta de la enfermera en el periodo dilatante
- Atención durante el parto conducta de la enfermera
- Cuidados inmediatos del recién nacido
- Atención del alumbramiento tipos signos del alumbramiento
- Cuidados inmediatos post partos
- Cuidados mediatos post partos
- Apego precoz- lactancia materna

UNIDAD VI:

- Embarazo Patológico
- Hemorragias de la primera mitad de la gestación, Mola definición, etiología, Embarazo ectópico, Aborto



Carrera de Enfermería
Nuestra MISIÓN

Formar profesionales de enfermería competentes con elevados valores humanos, capaces de proporcionar cuidados integrales al individuo, familia y comunidad, sensibles a la realidad sanitaria, que contribuyan a mejorar la calidad de vida del país y de la región, a través de procesos formativos integrados a la investigación científica y la extensión universitaria.

- Hemorragias de la segunda mitad de la gestación, Desprendimiento normo placentario, Placenta previa, Rotura uterina, Hipertensión inducida por el embarazo

UNIDAD VII

- Derechos Sexuales y reproductivos
- Violencias contra la mujer
- Violencia intra familiar
- Transmisión de infecciones ginecológicas más comunes: VDL, HIV, Tricomonas, Cándida Albicans, Herpes genital

7. METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA

- Clases Teóricas: Explicativa del marco teórico: cada clase se constituirá con una instancia teórica con Contenidos actualizados
- Análisis de casos. La asignatura se impartirá mediante exposición interactiva de contenidos teóricos y la utilización de audiovisuales adecuados a cada unidad temática

8. METODOLOGÍA DE EVALUACIÓN

El logro de los objetivos de aprendizaje, serán a través de:

- Pruebas escritas
- Producciones académicas como producto de revisión bibliográfica.
- Dos exámenes parciales escrito, con promedio mínimo de dos.
- Participación en clase.

9. BIBLIOGRAFÍA

Mersan C. (2000). Ginecología. EFACIN.
González M. J.(2000). Ginecología. (5° ed.). España. Masson – Salvat Barcelona.
Benson R.C. (2000). Diagnóstico y tratamiento médico México. El Manual Moderno.
A. M. Ruotti. (2010). Salud reproductiva – Obstetricia. EFACIM – EDUNA. 2000.
A.A. Acosta y Cols. (2003) Ginecología y obstetricia. EFACIM.
Ibarra H. (2005). Ginecología. En prensa.
Chase L.A., C.M. (2000) Ginecología. Enfoques diagnósticos y terapéuticos. (2° ed.) EDUNS.
Díaz de Bedoya y Cols. (2001). Normas en obstetricia, ginecología y neonatología. Cruz Roja Paraguaya. EFACIN.